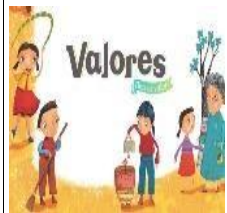
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES	
Periodo:	III	Grado:	TERCERO	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Intensidad Horaria semanal:				1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo puedo apoyar de forma colaborativa en la elaboración de un proyecto?

COMPETENCIAS:

- Identifica las características necesarias para conocerse.
- Coopera en los proyectos de la institución

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas

SEMANA	REFERENTE	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la	Cuaderno		INTERPRETATIVA : Representa de

		evaluación. • Decorar la portada del periodo.	• Tablero • Colores • Hojas de block • Marcadores • Fotos • Láminas • Colbón • Televisor • Portátil • Videos • Canciones		forma creativa y armónica el proyecto, a través de la práctica de los valores. • PROPOSITIVO: Construye su formación a través de principios sanos de convivencia. • ARGUMENTATIVO: Describe las actividades programadas en la institución.
SEMANA 2	EL VALOR DE LA DISCIPLINA	• Leer cuento: Un merecido descanso del libro vivamos con valores págs. 74-75. • Socializar y hacer una reflexión personal con base en las págs. 76-77. • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 78 a 83.			
SEMANA 3	COOPERACIÓN	• Lectura de cuento CON GANAS DE VOLAR págs. 52-53 del libro vivamos con valores. • Reflexión y mensaje guiado de las págs. 54-55. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir un mensaje. • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 56 a 61.		Trabajo personal en clase sobre los valores de la disciplina y la cooperación.	
SEMANA 4	LA EMPATÍA	• Cuento LA CASA MISTERIOSA pág. 4 del libro vivamos con valores. (parte de atrás) • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 20 y 21 y la 5 de atrás. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4		Revisión de cuaderno y actividad sobre el valor de la empatía.	
SEMANA 5	VIVO LOS VALORES	• Elaboración de títeres Presentación de historia inventada sobre valores por parejas.			
SEMANA 6	EL PERDÓN	• Cuento EL SINSONTE págs. 83-84 del libro Semillacristiana. • Puesta en común.			

		Dibujo y mensaje en el cuaderno.			
SEMANA 7	APRENDO PERDONAR A	• Cuento Págs. 21-22 del libro Aprende con Jesús. • Elaborar una carta a la familia. • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro aprende con Jesús en las págs. 20-23- 24. MI DEBER: Realizo en familia la actividad propuesta de la pág. 25.		Trabajo personal en clase y revisión del cuaderno.	
SEMANA 8	LA FAMILIA	• Cuento págs. 33-34 de Semilla cristiana. • Reflexión y mensaje. • Realizar actividades propuestas en el libro págs. 35 a 40. • Observar videos: https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAttin4 https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU MI DEBER: Realizo actividad propuesta en la pág. 49.		Revisión de la tarea sobre el perdón.	
SEMANA 9	EL VALOR DE LA PACIENCIA	• Cuento UN LARGO RETORNO A CASA del libro vivamos con valores, págs. 30-31. • Solucionar cuestionario de las págs. 32-33. • Conversatorio guiado de las págs. 34 a 39. Trabajo en el cuaderno.			
SEMANA 10	SEMANA INSTITUCIONAL	• Participar de las actividades propuestas con buena actitud y disposición.			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Informe de lectura. 8. Mapas mentales. 9. Mapas conceptuales. 10. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 11. Portafolio. 12. Fichero o glosario.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
semana 3	semana 4	semana 7	semana 8			DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo personal en clase sobre los valores de la disciplina y la cooperación	Revisión de cuaderno y actividad sobre el valor de la empatía	Trabajo personal en clase y revisión del cuaderno.	Revisión de la tarea en familia sobre el perdón.				